ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**“67228 - Жасерекшелік педагогикасы және психология”**

**ПӘНІНЕН ОБӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, БӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

ECTS\_\_5\_\_\_

**Алматы, 2025**

|  |
| --- |
|  **“6В01101 - Педагогика және психология” білім беру бағдарламасы****күндізгі** |
|  |  **БӨЖ тапсырмасы** | **Жұмыс мазмұны** | **(оқу** **аптасы )****бағалану** |
| 1 | Білім алушылардың өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді.  *БӨЖ*-**1 тапсырмасы:** ОБӨЖ **1. БӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер Даму психологиясы мен жас ерекшелік психологиясының тарихи қалыптасуы.Негізгі ұғымдарға сипаттама жазу: биогенетикалық заң, С.Холлдың рекапитуляция концепциясы, IQ шкаласы, биогенетикалық заң, Гезелл айнасы, ассимиляция, аккомодация, конвергенция.Қазақстан халықтарындағы ересек адамның индивидуалды даму периодизациясының өзіндік мәселелері. Өзіндік ерекшеліктерін, ұқсас жақтарына талдау жасаңыз |  жоба, кейс түрінде қабылданады. (онлаин платформасы)Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды. 1)Тақырыпты ашу үшін сыни тұрғыда пікір жазу қажет.2)Пайдаланған ғылыми еңбектің көшірмесі болуы керек .  |  3 апта 15 балл  |
| 2 | **2-ОБӨЖ кеңес беру. БӨЖ 2****2-БӨЖ** Баланың психикалық дамуы үшін сенсорлық процестерді мақсатты сәйкесті қалыптастырудың мәні (А.В.Запорожец, В.П.Зинченко, Л.А.Венгер). Шетелдік психологиялық концепциялардағы психикалық даму мәселелері. Рекапитуляция ұғымы (С.Холл, Д.Болдуин). *Зерттеу нәтижелерін кесте және мақала түрінде ұсыныңыз.* | жазбаша жұмыс |  5 апта 15 балл |
| 3 | **ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер**Мектепке дейінгі балалардың танымдық процестерінің дамуы. Бала дамуындағы ойынның рөлі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин).Сөздік және грамматикалық сөздің дамуы; сөз функцияларының дамуы. Эмоция-ерік сферасының дамуы. Мінездің, қабылеттердің қалыптасуы. Баланы мектептегі жүйелі оқытуға дайындау (Е.Е.Кравцова). Дайындық түрлері, олардың сипаттамалары. Анна Фрейдтің биографиясы мен ғылыми еңбектерін талдаңыз | Ғылыми зерттеу жұмысын даярлау | 7 апта20 балл |
| 4 |  **ОБӨЖ 4. БӨЖ 4** орындау бойынша кеңестерЖеткіншек жас кезеңінің қысқаша сипаттамасын жасаңыз; зерттеуге мүмкіндік беретін әдістерді таңдаңыз: олардың танымдық саласы; мінез акцентуациясы; темперамент түрі; қарым-қатынасы, топпен (сыныппен) қарым-қатынасы; қызығушылықтары (*индивидуалды жоба қорғау)* | Бақылау формасы – презентация дайындау, материалдар топтамасы. кестені |  9 апта15 балл  |
| 5 | **ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 қабылдау).** «Жас дағдарысы кезінде баланы тәрбиелеу» тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес (әңгімелесу, лекция, ақпараттық парақ) дайындаңыз. | шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация Жоба қорғау.    *Бақылау формасы –* конспектіні тексеру |  11 апта 15 балл |
| 6 | **ОБӨЖ 6. БӨЖ 6 қабылдау).** Тарихта із қалдырған ұлы тұлғалардың жас ерекшелігіне қарамастан, өз еңбегімен, ұрпаққа қалдырған өнегелері: (ғылыми және шығармашылық қабілеттері, саяси және ұйымдастырушылық қабілеттері, әскери қабілеттері, даналық пен рухани қабілеттері): **Әбу Насыр әл-Фараби** –**Әбу Әли ибн Сина (Авіценна), Лев Толстой,**  **Абай Құнанбайұлы,** **Шәкәрім Құдайбердіұлы** және т.б. жайында подкаст жасаңыз. | Подкаст даярлау | 14 апта20 балл |